



Broj: 02-70-3/24

Datum: 31.01.2024. godine

Na osnovu člana 60. stav 1. tačka o) Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 21/21, 22/21, 5/22, 11/22 i 16/22), i na osnovu člana 119. stav 1. tačka f) Statuta Univerziteta, Senat na sjednici održanoj dana 31.01.2024. godine donosi

## P R O G R A M DOPUNSKOG PSIHOLOŠKO-PEDAGOŠKOG I METODIČKOG OBRAZOVANJA

### **Uvod**

Obrazovanje kao jedno od univerzalnih i osnovnih ljudskih prava je vrijednost kojoj teže i kojoj treba da teže svi pojedinci svakog društva. Svjedoci smo korjenite reforme obrazovnog sistema, kako u Bosni i Hercegovini, tako i u širem okruženju. Napušta se tradicionalni sistem obrazovanja, a nastavnički poziv se, u tom smislu, diže na jedan viši nivo u kojem je nastavnik centralna figura prenošenja znanja mlađim generacijama. Zbog toga je potrebno permanentno profesionalno usavršavanje nastavnika kako bi se držao korak sa tendencijama razvoja društva, tehnologije i nauke, a to podrazumijeva poboljšanje kvaliteta i motivacije nastavnika.

Saradnici u nastavi – asistenti treba da steknu poslige izbora osnovna pedagoška znanja, kako bi se kvalitetnije uključili u nastavni proces na visokoškolskim institucijama

Propisima o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u Bosni i Hercegovini propisano je da stručno-teorijsku nastavu u srednjoj školi mogu da izvode lica sa visokom stručnom spremom i dopunskim psihološko-pedagoškim i metodičkim obrazovanjem, stečenim na odgovarajućem fakultetu.

Ovaj program namijenjen je i za dopunsko psihološko-pedagoško i metodičko obrazovanje nastavnika praktične nastave (V stepen, VKV majstori) i drugih saradnika u nastavi u osnovnim i srednjim školama.

Kako u okviru Evropskog univerziteta „Kallos“ Tuzla postoji Pedagoški fakultet, to je on odgovarajući za sprovođenje programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja.

### **Nastavni plan**

Program polaganja grupe predmeta za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja namijenjen je kandidatima koji su uključeni ili namjeravaju da se uključe u nastavni proces, tj. da budu saradnici u nastavi – asistenti, odnosno profesori ili nastavnici u osnovnim i srednjim školama, a nemaju to znanje, koje bi po propisima morali da imaju, kako bi se

osposobili za rad i samostalno izvođenje nastave u obrazovnim ustanovama (visoko, osnovno i srednje obrazovanje).

Vrijeme trajanja programa osposobljavanja je 20 sati po predmetu, odnosno ukupno 80 sati.

## Nastavni program

### **1) Predmet: Opšta pedagogija**

Ishod predmeta: Uvesti kandidate u osnovne probleme pedagoške nauke i stvoriti saznajnu osnovu za uspješno praćenje nastave iz pojedinih predmeta obrazovnih nauka.

#### Sadržaj predmeta:

1. Predmet proučavanja: temeljne karakteristike odgoja, podjela odgojnih djelatnosti
2. Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, historijski aspekti razvoja odgoja
3. Odgoj kao sredinski faktor u razvoju ličnosti
4. Problemi suvremenog obrazovanja
5. Opća načela odgojnog rada
6. Područja realizacije zadataka odgoja
7. Predškolski odgoj, specijalna pedagogija kao pedagoška nauka
8. Odgoj i mediji masovne komunikacije
9. Slobodno vrijeme mladih
10. Odgojna područja: tjelesni, esteski, intelektualni, moralni i radni odgoj – cilj i zadaci
11. Odgoj i obrazovanje odraslih.

#### Preporučena literatura

- 1.Tomić, R., Osmić, I., Karić, E. (2006), *Pedagogija*, OFF-SET: Tuzla
- 2.Vukasović, A. (2000.), *Pedagogija*, HKZ „MI“ – Alfa: Zagreb
- 3.Slatina, M.( 2005), *Od individue do ličnosti*, Filozofski fakultet: Sarajevo

### **2) Predmet: Opšta psihologija**

Ishod predmeta: Osposobljavanje studenata za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva.

#### Sadržaj predmeta:

*Teorijska nastava* obuhvata sljedeće nastavne sadržaje: Psihologija kao nauka; Organske osnove i razvoj psihičkog života; Saznajni procesi i sposobnosti; Emocije; Motivacija; Ličnost kao cjelovit sistem; Struktura, dinamika i razvoj ličnosti i Socijalizacija i komunikacija.

*Praktična nastava:* Časovi vježbi se realizuju u vidu individualnih i grupnih oblika nastave, diskusijom sa studentima. Praktični dio uključuje posmatranje i uključivanje u život i rad obrazovne ustanove u toku sedmodnevne prakse i obavljanje posebnih zadataka ponašanjem.

#### Preporučena literatura

1. Hrnjica, S., (2005), *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Naučna knjiga: Beograd
2. Rot, N., *Opšta psihologija*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva: Beograd
3. Rot, N., (1963.), *Psihologija ličnosti*, Zavod za izdavanje udžbenika: Beograd

## 12. Uloga nastavnika u modernoj nastavi. Školska i nastavna dokumentacija.

### **3) Predmet: Didaktika**

Ishod predmeta: Uspješnim savladavanjem ovog predmeta kandidati stiču i razvijaju znanja i sposobnosti neophodne za uključivanje u nastavni proces.

#### Sadržaj predmeta:

1. Didaktika znanstvena disciplina,
2. Nastavni proces i njegove zakonitosti. Nastavni plan. Nastavni program.
3. Organizacija nastave. Organizacioni oblici savremene nastave.
4. Saznanje u nastavi. Psihološka strana nastave.
5. Didaktička načela.
6. Socijalni oblici rada u odjeljenju.
7. Mikroorganizacija nastave. Nastavna jedinica. Nastavni sat.
8. Raspored sati u nastavi. Fleksibilni modeli rasporeda sati.
9. Nastavna sredstva, uređaji, pomagala i nastavna tehnologija.
10. Tehnologija nastave. Metode i tehnike prenošenja informacija u nastavi.
11. Multimedijijski paket. Kompjuter u nastavi. Nastavna ekologija.

#### Preporučena literatura

1. Tomić, R., Karić, E., (2021), *Didaktika*, Samo Korak: Beograd
2. Filipović, N., (1997), *Didaktika 1.*, Svjetlost: Sarajevo
- 3.. Filipović N., (1984), *Didaktika 2.*,Svjetlost: Sarajevo
4. Prodanović T., (1974)*Didaktika*, NIP: Beograd
5. Musić, H., Muratović, A., (2010), *Komunikacija u nastavi*, OFF-SET: Tuzla
6. Musić, H., Čolajković E.,(2012), *Ocenjivanje uspjeha učenika*, OFF-SET: Tuzla

### **4) Predmet: Metodika nastavnog rada**

Ishod predmeta: Uspješnim savladavanjem ovog predmeta kandidati stiču i razvijaju znanja i sposobnosti neophodne za uključivanje u nastavni proces.

#### Sadržaj predmeta

*Praktična nastava: Vježbe, studijski istraživački rad i drugi oblici nastave, organizacija aktivnosti za vaspitače i organizacija i izvođenje časa.*

Izrada godišnjeg i tematskog plana rada. Izrada skice (nacrta) za izvođenje nastavnog časa. Specifičnosti grupnog oblika rada. Organizacija rada u parovima. Metoda rukovođenja samostalnim radom učenika – kratkotrajni i dugotrajni ogledi učenika. Metoda igre – inovacija u nastavi svijeta oko nas. Metoda scenske komunikacije. Diferenciranje sadržaja i postupaka učenja u nastavi. Organizacija problemske nastave.

#### Preporučena literatura

1. Simić, K.,(2015), *Osnove metodike nastave*, Evropski univerzitet Brčko distrikt: Brčko
2. Grdinić, B., Branković, N. (2005), *Metodika nastave poznavanja prirode i sveta oko nas u praksi*, Kultura, Bački Petrovac
3. Pešikan, A. (2003), *Nastava i razvoj društvenih pojmove kod dece*, ZUNS: Beograd
4. Grdinić, B. et al (1998), *Poznavanje prirode u nastavnoj teoriji i praksi*, Zmaj: Novi Sad
5. Žderić, M., Grdinić, B., Malešević, J., Cekuš, G. (1996), *Metodika nastave prirode i društva*, Todor: Novi Sad

6. Žderić, M., Radonjić, S. (1993), *Metodika nastave biologije*, NJP Pobjeda: Novi Sad  
7. Vilotijević, M. (1999), *Didaktika*, Učiteljski fakultet: Beograd

### **Plan pokrivenosti nastave**

Nastavni predmet	Ukupan fond sati	Nastavnik
1) Opšta pedagogija	20	Prof. dr. Esed Karić
2) Opšta psihologija	20	Prof. dr. Nermin Mulaosmanović
3) Didaktika	20	Prof. dr. Esed Karić
4) Metodika nastavnog rada	20	Prof. dr. Muhamed Omerović

### **Realizacija programa**

Program će realizovati Pedagoški fakultet, prema utvrđenom rasporedu prilagođenom prijavljenim kandidatima.

### **Upis kandidata**

Prilikom upisa kandidati su dužni da popune prijavnii obrazac i da prilože:

- 1) ovjerenu kopiju diplome;
- 2) izvod iz matične knjige rođenih (original ili ovjerena kopija),
- 3) CIPS obrazac,
- 4) dokaz o uplati naknade za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja u iznosu od 850,00 KM.

Pri upisu kandidat popunjava prijavu za pohađanje programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja na obrascu PDO, koja je sastavni dio ovog programa.

### **Polaganje ispita**

Nakon isteka mjesec dana od dana upisa student ima pravo na polaganje ispita. Ispiti se polažu svakog mjeseca tokom trajanja nastavne godine.

### **Izdavanje uvjerenja**

Nakon uspješno položene grupe predmeta utvrđenih ovim Programom, kandidatu se izdaje uvjerenje o završenom dopunskom psihološko-pedagoškom i metodičkom obrazovanju.

### **Završna odredba**

Stupanjem na snagu ovog Programa, prestaje da važi program Program broj: 02-15-12/19 od 16.01.2019. godine.

**PEDSJEDNIK SENATA  
R E K T O R**

Prof.dr Kemal Brkić



**P R I J A V A**  
**za pohađanje Programa dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja**

Ime, ime jednog roditelja i prezime	
Datum i mjesto rođenja	
Adresa stanovanja	
Broj telefona:	
Stepen stručne spreme	
Zvanje	
Završen fakultet, odnosno škola	
Broj i datum izdavanja diplome	

**PRILOG:**

- 1) ovjerenu kopiju diplome;
- 1) izvod iz matične knjige rođenih (original ili ovjerena kopija),
- 2) CIPS obrazac,
- 3) dokaz o uplati naknade za sticanje dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja u iznosu od 850,00 KM.

U Tuzli, \_\_\_\_\_ godine

Podnositelj prijave